



**ПРИКАЗ**

18.09.2017

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 109 - 1514/17

Об утверждении плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2017- 2020 годы («Дорожная карта»)

В целях создания региональной модели инклюзивного образования, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки детей, имеющих особые образовательные потребности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2017- 2020 годы («Дорожная карта»).

2. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова) обеспечить соблюдение сроков выполнения основных мероприятий «Дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.Р. Мухаметова.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017 г.  
№\_\_\_\_\_

**План взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике  
Республики Татарстан на 2017- 2020 годы («Дорожная карта»)**

№	Направление мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республике Татарстан на 2017- 2020 годы («Дорожная карта»)	2017	МО и НРТ, КИУ (ИЭУП), ТИСБИ, НОУ ДПО ЦСГО, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Координация действий всех заинтересованных структур для реализации комплексного подхода, обеспечивающего процессы инклюзии в регионе. Создание региональной модели инклюзивного образования, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки детей, имеющих особые образовательные потребности
1.2.	Разработка локальных нормативных актов для образовательных организаций по подготовке и введению инклюзивного образования в рамках реализации Стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2017 -2018	ГБОУ для детей с ОВЗ МБОУ СОШ	Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной

				отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарты для детей с ОВЗ)
1.3.	Составление рекомендаций по разработке основных образовательных программ начального общего образования на основе Федеральных образовательных Стандартов для детей с ОВЗ с учетом региональных особенностей	2017-2020	Кафедра начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методические рекомендации для руководителей ОО и педагогов начальных классов. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования
1.4.	Разработка и утверждение штатного расписания в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ	Январь – апрель 2017	Руководители ОУ	Штатное расписание в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
1.5.	Оказание методической помощи педагогам НОО и руководителям базовых инклюзивных образовательных организаций в разработке АОП для детей с ОВЗ	Май – июнь 2017	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	АОП НОО для детей с ОВЗ для работы модели «ресурсного класса», АОП НОО для детей с ОВЗ в инклюзивных образовательных учреждениях
1.6	Оказание методической помощи в уточнении АООП НОО для различной категории школьников для ГБОУ в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ	Май 2017	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	АООП НОО для детей с ОВЗ в ГБОУ в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ
1.7	Разработка локальных нормативных правовых актов для сопровождения инклюзивного образования (должностные инструкции для тьютора, лаборанта, специального психолога, дефектолога и т.д.)	2017-2018	ТИСБИ и КИУ	Должностные инструкции, приказы. Нормативно-правовые акты для регулирования деятельности специалистов структурных подразделений и т.д.)
1.8	Разработка и утверждение плана мероприятий по исполнению «дорожной карты» Федеральных и региональных инновационных площадок	Сентябрь-октябрь 2017	КИУ и ТИСБИ	План мероприятий Исполнение плана, развитие инклюзивного образования
1.9	Проведение проектировочных семинаров для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по адаптации базы примерных локальных	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Сборники типовых локальных актов, отвечающих требованиям к организации деятельности ДОО и ОО Обеспечение нормативно-правового

	актов для учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы			сопровождения деятельности образовательных организаций Республики Татарстан в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ.
1.10	Апробация модели раннего выявления детей с ОВЗ в ДОУ и начальных классах ОО	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия: Азнакаевский Альметьевский Бавлинский Буинский Заинский Новошешминский Дрожжановский Лениногорский Мамадышский Нижнекамский Сармановский Высокогорский Советский р-он	Методическое обеспечение процесса раннего выявления детей с ОВЗ в ОО Республики Татарстан, алгоритмизация и автоматизация психолого-диагностических процессов. Мониторинговый он-лайн ресурс
1.11	Продолжение деятельности проекта «Методический кабинет он-лайн: для педагогов ДОО и ОО, реализующих адаптированные образовательные программы» в рамках комплексной модели посткурсового сопровождения слушателей НОУ ДПО ЦСГО (действующий сайт дистанционного образования)	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия	Методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Республики Татарстан Методический, дидактический, справочно-аналитический он-лайн ресурс
1.12	Методический семинар для руководителей и заместителей руководителей ДОО и ОО на базе муниципальных районов Республики Татарстан «Нормативно-правовые и организационно методические	2017 – 2018	КИУ (ИЭУП), ТИСБИ, НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан (не являющихся участниками	Развитие управленческих компетенций директоров школ и заведующих детскими садами Республики Татарстан по вопросам деятельности по внедрению Стандартов для детей с

	основы реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с у/о» (постоянно действующий семинар, реализуемый по запросам УО муниципальных районов Республики Татарстан на безвозмездной основе)		сетевого взаимодействия)	ОВЗ. Обеспечение возможности участия в сетевом взаимодействии КИУ и НОУ ДПО ЦСГО и использования методических ресурсов
<b>2. Научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Республике Татарстан</b>				
2.1	Реализация Стандартов для детей с ОВЗ	2017 – 2018	ГБОУ, МБОУ, реализующие инклюзивное образование	Обеспечение введения ФГОС НОО в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ
2.2	Организация и проведение Республиканских предметных олимпиад детей с нарушением зрения, слуха и ОДА	2017 – 2018	ТИСБИ, учреждения для детей с ОВЗ (в рамках реализации ФИП и ФЭП), КИУ (ИЭУП)	Социализация школьников с ОВЗ, мотивация в обучении, формирование портфолио, развитие достижений в области предметных дисциплин, развитие кластерного подхода. Материалы олимпиад
2.3	Спортивные соревнования по легкой атлетике среди школьников с ОВЗ по видам нозологий	2017- 2018	Комитет физической культуры и спорта ИКМО г.Казани	Социализация школьников с ОВЗ, мотивация к ЗОЖ, создание базы школьников на паралимпийскую Универсиаду
2.4	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!»	2017 – 2018	Образовательные организации управления образования РТ	Социализация школьников с ОВЗ, развитие творческого потенциала
2.5	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	2017- 2018	ГБОУ совместно с Реабилитационными центрами «Апрель», «Доверие», ВОС по РТ, КИУ, ТИСБИ	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов
2.6	Городская олимпиада по социально-бытовой ориентировке, предметно-практической деятельности среди обучающихся школ, реализующих программы ФГОС НОО для детей с интеллектуальными нарушениями	2018	ГБОУ совместно с реабилитационными центрами «Апрель», «Доверие», центр «Росток»	Социализация школьников с ОВЗ, развитие творческого потенциала
2.7	Ярмарка вакансий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2018	ТИСБИ, КИУ (ИЭУП), КАИ, потенциальные работодатели, специалисты службы занятости	Социализация и адаптация школьников с ОВЗ к условиям трудовой деятельности

2.8	Организация и проведение семинара «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью»	2017	ГБОУ «Казанская школа-интернат №4»	Оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы
2.9	Организация и проведение семинаров, научно-практических конференций, педагогических чтений по проблемам реализации ФГОС ОВЗ для педагогических работников	2017 – 2018	КИУ (ИЭУП), ТИСБИ, НОУ ДПО ЦСГО, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Изучение и обобщение опыта работы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.10	Организация участия педагогических работников в региональных, муниципальных мероприятиях, посвященных вопросам реализации инклюзивного образования	2017 – 2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» КИУ (ИЭУП), ТИСБИ, НОУ ДПО ЦСГО	Формирование и развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, представление опыта работы
2.11	Методические рекомендации по профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов	2017	ТИСБИ	Информационное пособие об организации профориентационной деятельности среди выпускников школ
2.12	Организация и проведение конкурса на получение гранта «Лучший педагог ГБОУ для детей с ОВЗ»	2017	МОиНРТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП)	Грант, повышение уровня профессиональной компетентности
2.13	Разработка учебно-методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП), ТИСБИ	Печатные методические пособия
2.14	Проведение совещаний Республиканского межвузовского центра (далее – РМЦ) по работе с лицами с ОВЗ	В течение года (не менее 2-х)	ТИСБИ	Рассмотрение текущих вопросов деятельности РМЦ по работе с лицами с ОВЗ
2.15	Организация и проведение Республиканского турнира по шахматам и шашкам среди студентов с ОВЗ	2017	ТИСБИ	Совершенствование навыков в игре, развитие адаптивного физического спорта, развитие коммуникации среди студентов с ОВЗ
2.16	Инклюзивный подход при развитии и обогащении устной речи на уроках татарского языка с применением	2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Обмен опытом педагогической деятельности с детьми-инвалидами

	информационно – коммуникативных технологий			ОВЗ
2.17	Организация и проведение Республиканского фестиваля творчества студентов с ОВЗ вузов Республики Татарстан	2017	ТИСБИ	Раскрытие творческой молодежи, партнерское взаимодействие вузов Республики Татарстан, развитие коммуникации среди студентов с ОВЗ и т.д.
2.18	Организация и проведение круглых столов по тематике инклюзивного образования между участниками-партнерами в реализации Федеральных инновационных и региональных площадок по инклюзивному образованию	2017 - 2020	КИУ и ТИСБИ	Коррекционные школы, инклюзивные школы, общественные организации
2.19	Разработка и издание словаря терминов по инклюзивному образованию	2018	КИУ	Словарь-справочник
2.20	Совещание «Пути и способы решения проблем перехода к инклюзивному образованию учащихся с ОВЗ, находящихся на надомном образовании» (из опыта работы)	2018	МОиН РТ, КИУ, ТИСБИ	Обобщение опыта работы по решению проблем перехода к инклюзивному обучению; социализация учащихся с ОВЗ; интеграция в учебно-воспитательный процесс воспитанников с ОВЗ, находящихся на надомном обучении.
2.21	Совещание «Развитие индивидуальных способностей детей с ОВЗ»	2018	МО и НРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Развитие профессиональной компетентности педагогов
2.22	Организация и проведение «Круглого стола» по использованию инновационных педагогических и коррекционно-развивающих технологий	2017	МОиН РТ КИУ (ИЭУП) ТИСБИ, КИУ, ЦСГО	Ассимиляция опыта работы
2.23	Издание методического пособия «Технологии инклюзивного образования»	2017	КИУ (ИЭУП)	Инструментарий для педагогов
2.24	Проведение Всероссийских семинаров «Качество инклюзивного образования»	2017-2018	КИУ (ИЭУП)	Инновационные проекты Методическое пособие

2.25	Развитие службы поддержки инклюзии в школах	2017-2020	ТИСБИ, КИУ (ИУЭП), ЦСГО	Информационная и методическая поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход в образовании
2.26	Межрегиональная Коалиция людей с инвалидностью «За образование для всех»	2017-2020	ТИСБИ	Информационная и методическая поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход в образовании
2.27	Консультирование образовательных организаций всех уровней по вопросам обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ	2017-2020	ТИСБИ, КИУ (ИУЭП), ЦСГО	Соглашение о партнерстве, в том числе в рамках деятельности РМЦ по работе с лицами с ОВЗ Информационная и методическая поддержка образовательных организаций всех уровней по вопросам обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ
2.28	Научное руководство по развитию партнеров в реализации ФИП и ФЭП	2017-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИУЭП), ТИСБИ,	Соглашение о партнерстве Информационная и методическая поддержка, совместные публикации, разработка необходимых программ
2.29	Развитие ресурсного центра по инклюзивному образованию	2017-2020	ТИСБИ	Соглашение о партнерстве Информационная и методическая поддержка, совместные публикации, разработка необходимых программ
2.30	Привлечение ресурсов образовательных организаций Российской Федерации – партнеров ЦСГО, реализующих инновационные программы по сопровождению инклюзивного образования	2017 – 2018	ФИРО МГПУ Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития ЦПЛ (г. Псков) НОУ ДПО ЦСГО	Повышение научного и методического уровня обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного образования, организуемых для работников сферы образования на республиканском и муниципальном уровнях
2.31	Научно-методическое руководство и	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО,	Повышение научного и методического



	сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного образования на республиканском и муниципальном уровнях, а также на уровне отдельных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан – участников сетевого взаимодействия НОУ ДПО ЦСГО		УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия	уровня обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного образования, организуемых для работников сферы образования на республиканском и муниципальном уровнях, а также на уровне отдельных образовательных организаций муниципальных районов РТ – участников сетевого взаимодействия ЦСГО
2.32	Международная олимпиада для школьников и студентов «Социокультурная инклюзия»	2018 – 2020	КИУ (ИЭУП)	Создание условий получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
<b>3. Изучение и распространение инновационного опыта инклюзивных и образовательных организаций для детей с ОВЗ, ресурсных центров, пилотных площадок</b>				
3.1	Работа пилотных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	В течение года по плану ИРО РТ, КСЮИ, К(П)ФУ	ГБОУ, ДОУ и МБОУ	Практикум для учителей «ресурсного класса» и базовых МБОУ
3.2	Разработка и тиражирование методических рекомендаций для специалистов школьных ПМПК по проектированию специальных образовательных условий для различных категорий школьников с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с РАС	018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Печатные методические пособия
3.3	Работа стажировочных площадок на базе школ для детей с ОВЗ	2017-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», К(П)ФУ, КИУ	Практикум для учителей «ресурсного класса» и базовых МБОУ
3.4	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	2017-2020	ГБОУ для детей с ОВЗ	Участие в работе экспериментальной, стажировочной и инновационной площадок
3.5	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов.	2017-2020а	ГБОУ для детей с ОВЗ	Совершенствование методов работы
3.6	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в	2017- 2018	ГБОУ, МБОУ для детей с ОВЗ	Выявление существующих проблем, проведение коррекционных

	дистанционном режиме)			мероприятий
3.7	Мероприятия Службы поддержки инклюзии в школах	2017-2020	ТИСБИ	Акции «Неделя инклюзивного образования», «Эхо кинофестиваля «Кино без барьеров» - ретроспектива фильмов 8-го Международного кинофестиваля в Москве
3.8	Сотрудничество субъектов инклюзивного образования. ДОД в учреждениях для детей с ОВЗ (для базовых ДОУ, МБОУ)	2017-2020	ГБОУ, ДОО, МБОУ	Обмен опытом педагогической деятельности с детьми-инвалидами, ОВЗ
3.9	Научно-практическая конференция «Особенности организации обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях образовательного учреждения для детей с ОВЗ»	2017	МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ»	Обмен опытом педагогической деятельности с детьми-инвалидами ОВЗ
3.10	«Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ»	2017	ГБОУ, ДОО, МБОУ	Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ
3.11	Осуществление обучения по адаптированным образовательным программам для детей с НОДА в разноуровневых классах в условиях реализации инклюзивного образования и введения Стандартов для детей с ОВЗ	2017	ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ОВЗ»	Создание методического обеспечения, организационных документов, определяющих структуру и содержание адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ
3.12	«Школа родителей» - как эффективная форма взаимодействия с семьей ребенка-инвалида»	2018	МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ»	Обмен опытом по вопросам оказания психологической поддержки педагогами, врачами, специалистами разных профилей, работающих с семьями, в которых воспитывается ребенок-инвалид
3.13	Разработка учебно-методических материалов по татарскому языку и	2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Апробация, внедрение адаптивных учебно-методических материалов по

	литературе с целью решения проблем социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях интегрированного обучения			татарскому языку и литературе в учебно-воспитательный процесс в условиях перехода к инклюзии
3.14	Семинар по проблеме профориентации «О повышении роли школы-интерната в межведомственном взаимодействии по социализации инвалидов с детства»	2018	МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ»	Обмен опытом по организации профориентационной работы как средства социализации учащихся с ОВЗ
3.15	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия семьи и школы в решении задач социокультурного развития личности ребенка»	2018	ГБОУ, ДОО и МБОУ	Обмен опытом педагогической деятельности
<b>4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
4.1	Курсы повышения квалификации «Педагогика, психология и технологии в инклюзивном образовании»	2017- 2018	КИУ (ИЭУП)	Профессиональные компетенции по педагогике, психологии в инклюзивном образовании
4.2	Курсы переподготовки для работников образовательных организаций «Дефектология в инклюзивном образовании»	2017- 2018	КИУ	Повышение профессионализма педагогов в области инклюзивного образования
4.3	VI Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: инновационные подходы к обеспечению качества знаний обучающихся» (конкурс инновационных проектов)	2018	КИУ (ИЭУП)	Повышение профессионализма педагогов в области инклюзивного образования
4.4	Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования. Профессиональное партнерство педагогов ОО и коррекционных образовательных организаций в реализации инклюзивного образования»	2017- 2018	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Совершенствование профессиональных компетенций

4.5	Курсы профессиональной переподготовки учителей по вопросам специального образования	2017-2018	НОУ ДПО ЦСГО	Высшее профессиональное образование в сфере дефектологии
4.6	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки – 1 и повышения квалификации – 2) педагогических работников с учетом кадрового дефицита региона и потребностей в подготовке специалистов в области инклюзии	2016 – 2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Обеспечение кадровых условий реализации Стандартов для детей с ОВЗ
4.7	Оказание содействия в участии педагогов в семинарах, вебинарах, интернет – конференциях по проблемам инклюзивного образования	2017- 2018	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Подтверждающие материалы, повышение знаниевой основы педагогов по вопросу инклюзии
4.8	Дифференцированные курсы повышения квалификации по видам нозологии детей с ОВЗ	2018	По плану ГАОУ ДПО «ИРО РТ», К(П)ФУ	Изучить особенности работы с конкретной категорией детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4.9	Сотрудничество субъектов в рамках сетевого взаимодействия: ДОД в КНИТУ-КАИ, ТИСБИ, КИУ (ИЭУП), колледжи, техникумы для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов	2017-2018	КНИТУ-КАИ, ТИСБИ, КИУ (ИЭУП)	Реализация потребностей выпускников с ОВЗ в получении профессионального образования
4.10	Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, имеющих или претендующих на первую квалификационную категорию по теме: «Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО/ проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	2017-2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Организация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций
4.11	Организация деятельности по подготовке тьюторов по сопровождению реализации Стандартов для детей с ОВЗ	2017-2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Создание условий получения образования обучающихся с ОВЗ
4.12	Курсы повышения квалификации для	2017-2018	ГАОУ ДПО	Организация мероприятий по

	учителей – дефектологов, учителей-логопедов, осуществляющих образовательную и коррекционно-педагогическую деятельность с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающего и компенсирующего вида комбинированной направленности по теме: «Совершенствование образовательного и коррекционно-педагогического процесса в контексте ФГОС дошкольного образования»		«ИРО РТ»	повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования
4.13	Курсы повышения квалификации для учителей – предметников по теме: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной ОО»	2017	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Организация мероприятий по повышению квалификации учителей – предметников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС дошкольного образования
4.14	Дополнительная профессиональная переподготовка педагогов по направлению «Дефектология (Логопедия)»	2018-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Организация мероприятий по повышению квалификации
4.15	Дополнительная профессиональная переподготовка педагогов по направлению «Инклюзивное образование»	2018-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Организация мероприятий по повышению квалификации
4.16	Курсы переподготовки «Менеджмент в сфере инклюзивного туризма»	2017-2018	КИУ (ИЭУП)	Улучшение сопровождения и сервиса в сфере социального туризма
4.17	Программа повышения квалификации «Реализация инклюзивного подхода в образовании»	2017-2018	ТИСБИ КИУ (ИЭУП)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области инклюзивного образования
4.18	Программа профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования»	2017-2018	ТИСБИ	Подготовка специалистов, имеющих право вести профессиональную деятельность в сфере инклюзивного образования
4.19	Программа повышения квалификации «Современные технологии коррекционно-развивающегося обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ведения СФГОС»	2017-2020	ТИСБИ КИУ (ИЭУП)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов коррекционных школ в контексте ФГОС для детей с ОВЗ

4.20	Программа профессиональной переподготовки «Русский жестовый язык»	2018	ТИСБИ	Подготовка специалистов, имеющих право вести профессиональную деятельность с применением русского жестового языка
4.21	Вебинары РООИ Перспектива»	2017-2020	ТИСБИ	Подготовка педагогов и родителей к работе школы в условиях инклюзивного образования
4.22	Семинары по методике проведения «Уроков доброты» и «Уроков параспорта»	2017-2020	ТИСБИ	Подготовка педагогов к работе школы в условиях инклюзивного образования
4.23	Курсы профессиональной переподготовки «Социальный педагог»	2017-2020	ТИСБИ	Профессиональная переподготовка по специальности «Социальный педагог»
4.24	Курсы профессиональной переподготовки «Тьютор»	2017-2020	ТИСБИ	Профессиональная переподготовка по специальности «Тьютор»
4.25	Проведение семинаров для выпускников с инвалидностью вузов по трудоустройству	2018	ТИСБИ	Подготовка выпускников с инвалидностью вузов к трудоустройству
4.26	Проведение курсов для работодателей, принимающих на работу лиц с инвалидностью	2018	ТИСБИ	Подготовка работодателей к приему на работу лиц с инвалидностью
4.27	Проведение семинаров для студентов, обучающихся по социальным направлениям, по теме «Адаптивная физкультура»	2018	ТИСБИ	Расширение компетенций будущим специалистам социальной сферы, работающих с людьми с инвалидностью
4.28	Профессиональная переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование. Сопровождение адаптированных образовательных программ»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.29	Профессиональная переподготовка: «Тьюторство в инклюзивном образовательном пространстве»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.30	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование. Расстройства аутистического спектра (РАС)»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО ГБУ РЦ «Апрель»	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ

4.31	Профессиональная переподготовка: «Дошкольная дефектология»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.32	Профессиональная переподготовка: «Нейропсихологическая диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.33	КПК «Организация инклюзивных форм обучения для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.34	КПК «Актуальные проблемы обучения детей с нарушениями в развитии в условиях перехода на ФГОС ОВЗ»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.35	КПК «Особенности организации инклюзивного обучения: разработка и реализация адаптированных образовательных программ в условия внедрения ФГОС НОО ОВЗ»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.36	Практический семинар «Использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в психолого-педагогическом сопровождении детей с тяжелыми нарушениями развития»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО ГБУ РЦ «Апрель»	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.37	Практический семинар: «Психолого-педагогическое консультирование семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.38	КПК «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей со сложной структурой нарушения в условиях реализации ФГОС»	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО ГБУ РЦ «Апрель»	Обеспечение кадровых условий для реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.39	КПК «Воспитание и обучение детей с	2017	НОУ ДПО ЦСГО	Обеспечение кадровых условий для

	расстройствами аутического спектра в условиях реализации ФГОС»		ГБУ РЦ «Апрель»	реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
4.40	Реализация модульной программы оказания научно – методической помощи в профессиональном развитии педагогов в призме профессиональных стандартов	2018	КИУ (ИЭУП)	Повышение профессионализма педагогов в области инклюзивного образования
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
5.1	Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной образовательной среды в школе: -приобретение специализированной учебной мебели для детей-инвалидов; -приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей-инвалидов; -комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов	2017- 2020	ГБОУ, базовые ДОО, МБОУ	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной безбарьерной среды
5.2	Технические средства комфортного образования (предметные кабинеты)	2018	МОиН РТ	Приобретение оборудования для организации образовательной среды
5.3	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения инклюзии	2017-2018	МОиН РТ	Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий
5.4	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов	2017-2018	МО и РТ, ГБОУ, ДОУ и МБОУ	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
5.5	Создание «безбарьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования в школе: - приобретение медицинского	2017-2020	ГБОУ, МБОУ	Приобретение оборудования для организации доступной среды



	оборудования; - специализированной мебели; - приспособлений для детей для передвижения по школе			
5.6	Приобретение оборудования для ресурсных комнат школ	2017	ТИСБИ	Финансово-экономическое обеспечение общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход в образовании - №№ 161,111, 178, 78 и 156 Казани
5.7	Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в рамках программы «Доступная среда»	2017 -2020	МОиН РТ	Создание архитектурной доступности, оснащение оборудованием, оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов, оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ
5.8	Развитие грантовой деятельности	2017-2020	ТИСБИ	Средства грантов, субсидий и т.д.
<b>6. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
6.1	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте школ, ДОО	2017-2020	Базовые МБОУ, ДОО	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения
6.2	Проведение семинара-совещания для специалистов школьных ПМПК по вопросам обеспечения законодательно закрепленных прав обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на доступное и качественное образование	2017	МОиН РТ, РПМПК	Повышение профессиональной компетенции специалистов ПМПК по вопросу доступного и качественного образования
6.3	Создание информационного пособия о возможности получения средне-специального, высшего образования выпускникам с ОВЗ, инвалидностью с различной нозологии в Республики Татарстан	2017	КНИТУ-КАИ, ТИСБИ,	Сборник

6.4	Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования. Профессиональное партнерство педагогов ОО и коррекционных образовательных организаций в реализации инклюзивного образования»	2017- 2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Совершенствование профессиональных компетенций участников – педагогов ОО
6.5	Разработка и адаптация модулей дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», К(П)ФУ, КИУ (ИЭУП)	Программы дистанционного обучения по предметам учебного плана
6.6	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО через сайты школ, ДОУ	2017 – 2018	ГБОУ, базовые ДОО, МБОУ, ПОО, ООВО	Размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций
6.7	Издание учебного пособия по инклюзивной педагогике	2018	КИУ (ИЭУП)	Учебное пособие для подготовки педагогов
6.8	Создание НИИ «Педагогические инновации и инклюзивное образование»	2018	КИУ (ИЭУП)	Действующий сайт
6.9	Выпуск методического сборника «Как общаться с людьми с инвалидностью»	2018	ТИСБИ	Создание безбарьерной среды в общении с людьми с инвалидностью
6.11	Мониторинг вузов Республики Татарстан по обучению в вузах студентов с ОВЗ	2017	ТИСБИ	Форма мониторинга, деятельность РМЦ по работе с лицами с ОВЗ. Количественный показатель студентов с ОВЗ с учетом нозологии, выбираемой специальности, перехода наследующий курс и его окончание и т.д.

6.12	Мониторинг выпускников с инвалидностью по вопросам трудоустройства	2017	ТИСБИ, КИУ (ИЭУП), КНИТУ-КАИ	Форма мониторинга, Договор о выделении субсидий МТЗиСЗ Республики Татарстан. Количественный и качественный показатель выпускников с ОВЗ с учетом нозологии, по трудоустройству, перспективам, требованиям работодателя и т.д.
6.13	Создание международной сети инклюзивных образовательных организаций и социальных центров на базе Международного Центра	2017	КИУ (Международный центр инклюзивного образования «ICIE»)	Интернациональное сообщество по совместной разработке научно-методических основ и практик инклюзивного образования
6.14	Мониторинг работодателей, принимающих на работу инвалидов (требования, наличие адаптации, готовность к работе и т.д.)	2017	ТИСБИ	Форма мониторинга, Договор о выделении субсидий МТЗиСЗ Республики Татарстан. Количественный и качественный показатель работодателей, готовых принять на работу лиц с инвалидностью
6.15	Издание всероссийского журнала «Инклюзия в образовании» (РИНЦ, Ульрихс)	2018	ТИСБИ	Публикация опыта педагогов, ученых, исследователей в области инклюзивного образования
6.16	Партнерство с журналом «Обучение и воспитание детей с нарушениями развития»	2018	ТИСБИ	Публикация опыта педагогов, ученых, исследователей в области работы с детьми с нарушениями в развитии
6.17	Издание цикла тематических выпусков Альманаха «Актуальные вопросы	2017-2018	НОУ ДПО ЦСГО	Создание площадки для изучения и распространения успешного опыта и

	психолого-педагогической практики»			практических разработок для педагогов Республики Татарстан. Предоставление возможности обобщения и распространения собственного инновационного опыта по работе с детьми с ОВЗ
6.18	Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий среди педагогов, учащихся и родителей	2017 -2018	НОУ ДПО ЦСГО	Серия аналитических отчетов: «Инклюзивное образование в Республике Татарстан» Подготовка статистико-аналитической базы для принятия управленческих решений по организации образования детей с ОВЗ на муниципальном и республиканском уровне
6.19	Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: разнообразие зон развития»	ноябрь 2017	НОУ ДПО ЦСГО	Сборник материалов конференции Расширение географии сотрудничества по проблемам инклюзивного образования. Создание площадки для изучения и распространения успешного международного опыта и практических разработок для педагогов Республики Татарстан
<b>7. Внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования</b>				
7.1	Грантовая программа «Модульная программа»	2017 - 2018	КИУ (ИЭУП)	Подборка методических материалов для ОО
7.2	Научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования» (конкурс проектов в области инклюзивного образования)	2018	КИУ (ИЭУП)	Инновационные проекты в области инклюзивного образования и социальной инклюзии
7.3	Фестиваль инновационных педагогических инноваций	2018	КИУ (ИЭУП)	Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных инновационных программ
7.4	Разработка методического пособия «Эффективные технологии работы с детьми»	2018-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методическое пособие

7.5	Разработка методических рекомендаций по организации и психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования»	2018-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП)	Методические рекомендации. Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
7.6	Организация научно - практических семинаров, конференций, дискуссионных площадок по вопросам создания специальных образовательных условий в области инклюзивного образования	2017- 2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП)	Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам реализации Стандартов для детей с ОВЗ
7.7	Тематические семинары «Реализация Стандартов для детей с ОВЗ»	2017- 2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП), ТИСБИ	Повышение профессиональной компетенции участников семинаров.
7.8	Круглый стол «Подходы и технологии работы с детьми с аутизмом в ОО»	2018-2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП)	Повышение профессиональной компетенции участников круглого стола
7.9	Грантовая программа «На урок – вместе», цель которой – создание инклюзивной среды в общеобразовательном учреждении	2018-2020	ТИСБИ МБОУ № 161, 111, 178, 78, 156 Советского района Казани	Внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Создание инклюзивной среды в общеобразовательном учреждении: подготовка педагогов, учащихся и родителей к работе в условиях инклюзивного образования
7.10	Методические рекомендации по профориентации для абитуриентов с инвалидностью	2018	ТИСБИ	Методические рекомендации
7.11	Методические рекомендации по трудоустройству выпускников с инвалидностью ООВО	2018	ТИСБИ	Методические рекомендации
7.12	Методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ОВЗ	2018	ТИСБИ	Методические рекомендации

7.13	Методические рекомендации по ведению учебного процесса студентов с ОВЗ с учетом нозологии	2018	ТИСБИ	Методические рекомендации
7.14	Разработка адаптивных образовательных программ	2018	ТИСБИ	Улучшение качества учебного процесса студентов с инвалидностью
7.16	Реализация модуля: «Психолого-педагогические технологии сопровождения инклюзивного образования» для слушателей курсов повышения квалификации в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Овладение работниками системы образования Республики Татарстан базовыми представлениями о соблюдении образовательных прав детей с ОВЗ и педагогических технологиях обеспечивающих право детей с ОВЗ на получение качественного образования
7.17	Цикл практико-ориентированных семинаров для психологических служб ДОО и ОО	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Создание условий для оперативного восполнения профессиональных дефицитов педагогов-психологов, практических и клинических психологов учреждений образования, медицины и социальной защиты Формирование у педагогов-психологов практических навыков работы с различными группами нарушений развития
7.18	Проведение ежегодного Республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта)	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Выявление талантливых, творчески работающих педагогов-психологов образовательных организаций; поддержка, поощрение и распространения передового опыта организации и эффективного использования в ОО рабочего пространства педагога-психолога в условиях внедрения Стандартов для детей с ОВЗ
<b>8. Управление реализацией плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан</b>				
8.1	Подготовка ежегодного доклада о	2017 -2020	МОиН РТ	Доклад Министерства образования и

	реализации межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан			науки Республики Татарстан
8.2	Августовское совещание работников образования: подведение итогов учебного года и определение задач на новый учебный год	2017 -2020	Министерство образования и науки Республики Татарстан, педагогические работники	Информационно-методические материалы, сайт МОиН Республики Татарстан
8.3	Организация региональных научных исследований по проблемам развития инклюзивного образования.	2018 - 2020	Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» РТ	Информационно-методические материалы, сайт МОиН Республики Татарстан
8.4	Мониторинг реализации Стандартов для детей с ОВЗ	2017 – 2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Организация методической работы с образовательными организациями по результатам мониторингового исследования
8.5	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий внедрения Стандартов для детей с ОВЗ требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	2017 – 2020	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Обобщение материалов, полученных в ходе мониторинга готовности образовательных организаций
8.7	Мониторинг реализации межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан («Дорожной карты»)	2018	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», КИУ (ИЭУП), ТИСБИ	Статистические данные, отчеты

МОиН РТ - Министерство образования и науки Республики Татарстан

ПФО – Приволжский Федеральный округ

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» - Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

К(П)ФУ – Казанский (Приволжский) федеральный университет

НОУ ДПО ЦСГО – Центр социально-гуманитарного образования

КИУ (ИЭУП) – Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова

ТИСБИ – Университет управления «ТИСБИ»

НОО – Начальное общее образование  
МБОУ – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГБОУ – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
АООП – Адаптированная основная общеобразовательная программа  
АОП – Адаптированная общеобразовательная программа  
ОО – Общеобразовательная организация  
ИСО – Институт социального образования  
ПОО - Профессиональная образовательная организация  
ООВО - Образовательная организация высшего образования  
РАС - Расстройства аутистического спектра  
ПМПК - психолого - медико - педагогический консилиум



Лист согласования к документу № под-1514/17 от 18.09.2017

Инициатор согласования: Ветохина А.Я. Ведущий консультант отдела опеки, попечительства и педагогической поддержки

Согласование инициировано: 08.09.2017 22:00

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Саубанова Л.И.		Согласовано 04.10.2017 - 19:09	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 05.10.2017 - 16:36	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Назарова Ю.В.		Согласовано 09.10.2017 - 09:41	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 10.10.2017 - 13:31	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Назарова Ю.В.		Согласовано 11.10.2017 - 18:04	-
2.2	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 12.10.2017 - 18:13	-
3	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 12.10.2017 - 22:43	-
4	Мухаметов И.Р.		🔒Подписано 14.10.2017 - 14:24	-